

**Пальчиковые гимнастики
и стихи с движением
по лексическим темам**



Лексическая тема: Овощи.

(сентябрь, 3 нед.)

Физминутки с элементами логоритмики

Ах, какой же урожай,
Побыстрее собирай.

*дети стоят лицом в круг
правой рукой выполняют хватательное
движение и опускают руку в другую
сторону*

Выкопай картошку с грядки,
Чтобы было всё в порядке.
Огурцы сорви быстрей,
Чтобы съесть их поскорей.

*имитация копания огорода
наклониться, правой рукой
«сорвать огурец»
движение зубами с
закрытым ртом*

Срежь капусту, посоли,

*правую руку согнуть в локте, пальцы
сжать в кулак, выполнить*

Маму с папой угости.

*движение руки справа – налево.
отвести поочерёдно руки*

вправо – влево

Выдерни морковь, редиску,
Поклонись им в пояс низко.

*имитация выдергивания овощей
выполнить наклон туловища вперёд, правую руку*

отвести от груди вправо

Ай, какой же урожай,

руки приставить к вискам,

Ты в корзину загружай.

выполнив наклоны головы

руки развести в стороны, на-

правив их движение к себе

Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».

[Координация речи с движением, развитие тонкой моторики, чувства ритма.]

Хозяйка однажды

Приседают, «шагают» пальцами по
ковру.

с базара пришла

Загибают по одному пальцу на название
на руках.

Хозяйка с базара домой принесла Картошку,

Капусту,

Морковку,

Хлопок.

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

Вот овощи спор завели на столе

Попеременно ударяют кулаками и
хлопают е ладоши.

Кто лучше, вкусней

Загибают по одному пальцу на
название на руках.

и нужней на земле

Картошка?

Хлопок.

Капуста?

Стучат ребром ладони.

Морковка?

Загибают по одному пальцу на название
на руках.

Горох?

Петрушка иль свекла?

Ох!..

Хозяйка тем временем

Хлопок.

ножик взяла

Складывают руки накрест.

И ножиком этим

крошить начала

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!

Накрытые крышкою,

в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, Капуста,

Загибают по одному пальцу на название на
руках.

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох!

И суп овощной оказался неплох!

Хлопок.

Показывают, как едят суп

➤ Повторяй за мной зарядку.

В ней звук Т пришел на грядку.

Тыква — вот, а вот — томат.

Здесь — капуста, здесь — салат,

Тмин, картошка, артишок

И петрушки корешок.

Все, что вырастили мы,

Будем есть мы до весны.

Е. Карельская



Лексическая тема: Сад. Фрукты (сентябрь, 4 нед.)

➤ *Физминутка с элементами логоритмики*

К веткам мы протянем руки,

руки поднять вверх.

Груш сорвём мы по две штуки.

руки согнуть в локтях и поочерёдно

подтягивать руки к

себе, выполняя движения пальцами

Яблоки в саду созрели,

руки согнуть в локтях, сместить их

в левую сторону и пальцами показать

«круглое яблоко»

Сливы соком налились,

руки согнуть в локтях, сместить их в

правую сторону и пальцами показать

«овальную сливу»

Мы давно их съесть хотели,

открыть широко рот и закрыть его,

Ну, попробуй, дотянись. голову при этом поднять вверх

➤ **Мелкая моторика**

Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворений.

С веток ягоды снимаю

И в лукошко собираю.

Ягод — полное лукошко!

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть —

Легче будет к дому путь.

Я поем еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять...

Снова буду собирать.

И. Лопухина

Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворений.

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Средний пальчик — самый меткий:

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

Поочередно загибать пальчики сначала правой, а затем левой руки.

Апельсин

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька — для ежат,

Эта долька — для ужат,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра,

А для волка — кожура.

Он сердит на нас — беда.

Разбегайтесь кто куда!

ПГ «В сад за сливами».

Толстый палец и большой в сад за сливы пошел,
Указательный с порога указал ему дорогу.
Средний палец — самый меткий, он сбивает сливы с ветки.
Безымянный — собирает, а мизинчик-господинчик
В землю косточки бросает.



Лексическая тема: Грибы. Ягоды. Лес. Деревья.
(октябрь 1 нед.)

Физминутки с элементами логоритмики

Ягоды.

Клубника очень спелая

руки вытягивают вперёд от

груди, разгибая в локтях,

затем разводят в стороны

Выросла в саду.

Крыжовник я на кустике

наклоны туловища вперёд, поочерёдно

двигая то правой, то левой рукой,

сжимать пальцы в кулак и

разжимать их

Ещё для вас найду.

Смородина на веточках

поочерёдно поднимать правую и левую

руки, делая движения сверху вниз, шевеля
пальцами.

Серёжками висит.

Роса малину балует,

руки вытянуть вперёд и развести их в стороны

На солнышке блестит.

поднимать руки вверх (к солнышку)

Деревья лес.

Речевая подвижная игра **«Листики»**. Импровизация движений:

Мы листики осенние,
На ветках мы сидели,
Ветер дунул — полетели,
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.

Грибы.

ПГ «Грибы»:

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик сел и съел,
Оттого и потолстел.



Лексическая тема: Перелетные и домашние птицы.

(октябрь, 2 нед.)

Общая моторика

1) Импровизация движений в такт потешке.«Как у наших у ворот».

Как у наших у ворот

Петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет,

К себе курочек зовет.

➤ Мелкая моторика

1)Выполнять действия и движения руками и пальчиками в соответствии со смыслом стихотворения. Ритмично соединять сначала большой и сложенные вместе средний и указательный пальцы, а затем большой и указательный, соединять и разъединять все пальцы, изображая хвост индюка.

Сколько было утят в стае?

Как-то летним вечерком

Утятта стаей шли гуськом.

Шли они на пруд купаться,

Порезвиться, поплескаться.

Первый среди них — вожак.

Идет гордо: «Кря-кря-кряк!»

У трех других утят

Спинки желтые блестят.

А последний поотстал.

Очевидно, он устал.

Из травы высокой вдруг,

Вызвав у утят испуг,

Еще двое выбегают,

Место в стае занимают.

Ну-ка быстро сосчитаем:

Сколько было утят в стае?

Г. Утробин

Гусь (Кумыкская народная песенка)

Где ладошка? Тут? Тут.

На ладошке пруд? Пруд.

Палец большой —

Это гусь молодой.

Указательный — поймал,

Средний — гуся ошипал,

Этот палец суп варил,

Этот палец нас кормил.

Полетел гусь в рот,

А оттуда — в живот! Вот!

Перевод Н. Гребнева

Наши уточки с утра:

«Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»

Наши гуси у пруда:

«Га-га-га! Га-га-га!»

А индюк среди двора:

«Бал-бал-бал! Балды-балды!»

Наши курочки в окно:

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»

А как Петя-петушок Ранним утром поутру

Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

Физминутки с элементами логоритмики

Перелётные птицы.

Ласточка «вилочкой»	<i>правой рукой делать сзади взмахи</i>
хвостик покажет,	<i>вправо – влево</i>
Грач про жуков-носорогов	<i>соединить указательные пальцы</i>
расскажет,	<i>приблизить к носу и делать</i>
	<i>движения вперёд – назад</i>
Журавли – курлы-курлы,	<i>движения руками вперёд,</i>
У них журавлята малы	<i>сложив пальцы (имитируют гнездо)</i>
Скворец покажет свой дворец,	<i>взмахи руками вверху</i>
Он хозяин – молодец.	
Соловей затянет трель,	<i>вытянуть голову вперёд, губы трубочкой</i>
Значит кончились капель.	<i>руки в стороны, плечи поднять</i>
Птицы с юга возвратились,	<i>машут рукой, зазывая птиц к себе</i>
С нами рядом поселились	<i>прикасаются к плечу ребёнка, стоящего</i>
рядом.	
Мы накормим их сполна,	<i>вытянутой вниз рукой</i>
Чтоб была весна красна.	<i>«бросают крошки птицам».</i>

Птицы (пальчиковая гимнастика)

«Дятел»

Координация речи с движениями

(раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки — клюв дятла. На каждую строчку — четыре удара пальца по ладони):
Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть он скрылся под корой, —
Все равно он будет мой.

Лексическая тема: Домашние и дикие животные.

(октябрь, 3 нед.)

Физминутки с элементами логоритмики

Домашние птицы.

Ходит важно петушок,

дети стоят в кругу, руки за спиной

Он расправил гребешок,

голову гордо поднять, ходьба с подниманием бедра

Крикнул громко ку-ка-ре-ку!

И повёл всех птиц на реку.

ходьба друг за другом по кругу

И индюк «болбочет» громко,

поднимать руки в стороны и опускать

Бла-бла-бла, нет индюшонка. *брови удивленно поднять*

Утка крикнула « кря-кря,

ходьба по кругу впередалочку

Я утят веду не зря».

Гусь гогочет « га-га-га,

поднять голову вверх, вытянув шею

Ох, гусыня, ты строга».

грозит указательным пальцем правой руки

«Куд - куда»,- кудахчут куры,

поднимать руки вверх – вниз

Вы, цыплята-балагуры.

Все собрались у реки,

мелкими шагами идут в круг

«Где букашки, червяки?».

поднимая руки вверх,

подняв брови

Домашние животные.

Речевая подвижная игра «Кошка».

Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животику, встать, потянуться и погладить руками живот.

Села кошка под кусточек,
Сыра скушала кусочек,
Встала кошка, потянулась,
Ее шерстка развернулась

Пальчиковая гимнастика «Буренушка».

[Развитие тонкой моторики. Координация речи с движением.]

Дай молока, Буренушка,
Хоть капельку — на донышке.
Ждут меня котятки.
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молока для кашки.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Показывают, как доят корову.

Делают «мордочки» из пальчиков.

Загибают по одному пальчику на руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта.
Снова «доят».

Дикие животные.

Пальчиковая гимнастика «Зайцы». Импровизация движений пальцами (указательный палец заходит за средний; затем мизинец —за безымянный):

Под высокой сосной
Скачет зайка косой,
Под другою сосной
Скачет зайка другой.

Речевая подвижная игра «Волк». Импровизация движений:
Дети по лесу гуляли,
Но вот сучья затрещали,
Дети, дети, не зевайте,
Волк за елкой — убегайте!

Лексическая тема: Дом, в котором я живу. Мебель. Посуда. Продукты питания.

(октябрь. 4 нед.)

Дом и его части.

Этот дом пятиэтажный,

правая рука согнута в локте,

Он стоит красивый, важный.

ладонь опущена вниз, имитация

поднимания по ступенькам

Стены выбелены краской,

руки на поясе, правую ногу

ставят на пятку, голову

гордо поднимают

Щель замазали замазкой,

правую руку поднимают вверх,

вниз (белит).

Крыша точно не течёт

правой кистью выполняют

движения сверху вниз, руку

поднимать на уровень груди

И везде идёт учёт.

руки свести над головой, соединить

пальцы под углом, повороты

головы вправо-влево

Все подъезды заблестели,

указательным пальцем правой

руки проводить по ладо-

не левой слева направо

руки поднять вверх и опустить

вниз

Их ремонтом одолели.

правой рукой выполнять

круговые движения.

Окна вымыли водой -

имитируют подметание.

Чистой, свежей, ключевой.

Лесенки все замели,

правую руку вытягивают вперёд.

В - о - от! Порядок навели.

«Посуда»

На моей тарелочке —
Рыженькая белочка,
Чтоб была она видна,
Все съедаю я до дна.

Упражнение «Чайник».

(Развитие общих речевых навыков, творческого воображения. Координация речи с движением.)

Я — чайник, ворчун,
хлопотун,
сумасброд,
Я вам напоказ выставляю
живот.

Я чай кипячу, клокочу и
кричу:
— Эй, люди,
я с вами попить чай хочу.

*Североамериканская
песенка*

Дети стоят, изогнув одну руку, как!

*носик чайника, другую держат на
поясе. Животик надут.*

Топают обеими ногами.

*Делаю призывные движения правой >
рукой.*

Продукты питания.

Речевая подвижная игра «Точильщики». Импровизация движений.

Точим нож, точим нож,
Будет очень он хороший,
Будет резать он припасы:
Масло, сало и колбасы,
Помидоры, огурцы.
Угощайтесь, молодцы!

ПГ «Машинка каши». [Координация речи с движением, развитие тонкой моторики.]

Маша каши наварила,

*Указательным пальцем правой руки
«мешают» в левой ладошке.*

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку,

*Загибают по одному пальцу на обеих
руках*

Жучке — в плошку,

на каждое название посуды.

А коту — в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам

И в корытце пороссятам.

Всю посуду заняла,

Разжимают пальцы.

Все до крошки раздала.

Сдувают воображаемые крошки с ладошки.

➤ **Общая моторика**

«Строим дом».. Импровизация движений в такт стихотворения.

Молотком и топором

Строим, строим новый дом.

В доме много этажей,

Много взрослых и детей.

➤ **Мелкая моторика**

1)Чтение стихов сопровождается мимикой, действиями пальчиков и рук.

Тук, тук молотком,

Строим, строим новый дом.

Этот дом — для Маши,

Этот дом — для Саши,

Этот дом — для Даши,

Этот — для Наташи.

Этот дом — для Ксюши,

Этот — для Андрюши.

Все соседи,

Все друзья.

Жить без дружбы им нельзя.

2)Пальчики-строители

Пальчики-мальчики, вы — строители,

На стройке поработать не хотите ли?

Этот пальчик цемент и песок засыпает,

Этот воду туда добавляет,

Этот включает бетономешалку,

Чтобы раствор был похож на сметанку.

На этот раствор кирпичи по линейке

Каменщик уложит, получится стенка.

Кровельщик крышу покроет железом.

Там высоко, мы туда не полезем.

Вот штукатур. Он выровнял стенку.

Маляр постарался — покрасил панели.

Электрик свет уже включил,

Сантехник воду подключил.

Осталось только подать газ —

Прекрасный дом будет у нас.

Новоселье отпразднуем в эту субботу.

Спасибо, строители, вам за работу!

Лексическая тема: Мой родной город. Край.

(октябрь. 5 нед.)

«Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое!

Пальцы правой руки по очереди «здороваются» с пальцами

Здравствуй, небо голубое!

левой руки. Похлопывая друг друга кончиками.

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

«Наш малыш»

Этот пальчик - дедушка,

Согнуть пальцы в кулечок, затем по очереди разгибать их,

Этот пальчик - бабушка,

начиная с большого пальца.

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - наш малыш.

KPD «Посчитаем»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Мы по улице шагаем, Этажи в домах считаем:

Раз этаж, два этаж - Двухэтажный домик наш.

По бульвару мы шагаем, Липы с клёнами считаем:

Одна, два, три, четыре, пять... Трудно нам их сосчитать.

Поспешим, прибавим ходу, Подойдём мы к переходу.

К светофору подошли, Красный свет мигнул нам: «Жди!» Вот уж желтый свет погас,

Зелёный - пропускает нас.



Лексическая тема: Дикие животные наших лесов

(ноябрь. 1 нед.)

Пальчиковая гимнастика «Зайцы». Импровизация движений пальцами
(указательный палец заходит за средний; затем мизинец - за безымянный):

Под высокой сосной
Скачет зайка косой,
Под другою сосной
Скачет зайка другой.

Речевая подвижная игра «Волк». Импровизация движений:

Дети по лесу гуляли,
Но вот сучья затрецали,
Дети, дети, не зевайте,
Волк за елкой — убегайте!

«В лесу»

- Мальчик с пальчик,
Где ты был?
- Долго по лесу бродил!
Встретил я медведя, волка,
Зайку, ёжика в иголках.
Встретил белочку, синичку.
Встретил лося и лисичку
Всем подарки подарил,
Всяко меня благодарил.

Четыре раза сгибаем большой
палец левой руки.

Четыре раза сгибаем большой
палец правой руки.

Большой палец правой руки поочерёдно
соприкасается с остальными
Четыре пальца последовательно
сгибаются к большому – кланяются.

Лексическая тема: Комнатные растения (ноябрь, 2 нед.)

Наши алые цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Головой качают,
Птицы засыпают.

Медленно разжимать пальцы из кулаков, покачивать кистями рук вправо – влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулаки вперёд – назад.



Лексическая тема: Моя семья (ноябрь, 3 нед.)

«Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая да весёлая.

(Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулаками попаременно)

Два у лавки стоят,

(Загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят,

(Загнуть указательные пальцы на обеих руках)

Два Степана сметаной объедаются

(Загнуть средние пальцы на обеих руках)

Две Дашки кашкой питаются

(Загнуть безымянные пальцы на обеих руках)

Две Ульки в люльке качаются.

(Загнуть мизинцы пальцы на обеих руках)

➤ Считалка под мяч.

Раз, два, три, четыре,

Мы считалочку учили:

Бабушка и мамочка,

Дедушка и папочка,

Вот братишка и сестренка,

Он — Антон, она — Алёнка.

Вот и вся моя семья,

Рассказал считалку я

Мелкая моторика

- Выполнять действия и движения пальчиками в соответствии со смыслом текста стихотворения и потешки.

Дружная семья

Кто-то делает вот так —

Рубит дерево вот так:

Тук-тики,

Тук-тики,

Так!

Кто-то делает вот так —

Молотком стучит вот так:

Дзинь-тики,

Дзинь-тики,

Так!

Кто-то делает вот так —

Тесто шлепает вот так:

Шлеп-тики,

Шлеп-тики,

Так!

Кто-то делает вот так:

Топ-тики,

Топ-тики.

Лбом о столик:

Тук-тики.

Чашку на пол:

Дзинь-тики.

Возле стенки:

Шлеп-тики. Так!

В. Орлов

- Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я.
Вот и вся моя семья.

Лексическая тема: Мамин праздник
(ноябрь. 4 нед.)

«Наши мамы»

Много мам на белом свете,

Всех их любят очень дети!

(разводим руки в стороны, затем крепко обхватываем себя за плечи).

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

(поочередно сгибаем пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке).

Мамы разные нужны,

Мамы разные важны!

(сжимают обе ладошки в «замочек» разводят руки, поднимают ладошки вверх).

«Цветы» ПГ

Наши красные цветы распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши красные цветы закрывают лепестки.

Головой качают, тихо засыпают.

Физминутка.

(дети водят хоровод, имитация движений.)

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она. —

Кто она? Отвечу я: -

Это мамочка моя!



Лексическая тема: Природа зимой (декабрь. 1 нед.)

➤ «Как на горке».

Импровизация движений (дети с вытянутыми руками встают на носочки, затем приседают, а в конце ложатся на коврик, изображая спящего медведя).

Как на горке — снег, снег,
И под горкой — снег, снег,
И на елке — снег, снег,
И под елкой — снег, снег,
А под снегом спит медведь.
Тише, тише. Не шуметь!

И. Токмакова

Мелкая моторика

Выполнять движения пальчиками и руками в соответствии с содержанием стихотворения.

Мы во двор пошли гулять
Раз, два, три, четыре, пять,
(Загибать пальчики по одному.)
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили.
(Имитировать лепку комов.)
Птичек крошками кормили,
(Крошить хлебушек всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались.

(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись.

(Класть ладошки на стол то одной то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли,

(Отряхивать ладошки.)

Съели суп и спать легли.

(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)

Лексическая тема: Зимующие птицы и животные (декабрь. 2 нед.)

Медведь в берлоге крепко спит,

Сжимают пальцы в кулечок, начиная с мизинца.

Всю зиму до весны сопит.

Показывают большой палец, врача им.

Спят зимою бурундуки,

Соединяют большой палец правой руки

Колючий ёжик и барсук.

с указательным пальцем левой руки и наоборот.

Только заиньке не спится –

Убегает от лисицы.

Мелькает он среди кустов,

Запетлял – и был таков!

ПГ «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей

*Ритмично сжимают и
разжимают кулечки.*

Прилетело?

*На каждое название
птицы загибают по
одному пальчику.*

Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

*Опять сжимают и
разжимают кулечки.*

Дятел в пёстрых перышках.

Всем хватило зёрнышек.

KPD «Воробышок»

Среди белых голубей

Дети идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребёнок

- он скакает как воробей.

Скакет шустрый воробей.

Дети встают лицом в круг, идут приставным шагом.

Воробушек-птичка,

«Воробей» пытается «вылететь» из круга; «голуби», взявшись за руки, непускают его.

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка поскорей.



Лексическая тема: Новый год
(декабрь. 3 нед.)

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка:

(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголочки

(Кулачки, указательные пальцы выставлены)

Шарики, фонарики,

(«Шарики» из пальцев вверх, вниз)

Звёздочки и свечки,

(«Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Зайки, человечки

(Ладони сложены, пальцы расправлены; указательный и средний пальцы стоят на столе).

ПГ «На елке»

[Развитие тонкой моторики, координации речи с движением.]

Ритмичные хлопки в ладоши.

Ритмичные удары кулачками.

«Шагают» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

«Рисуют» руками большой круг.

Ритмичные хлопки в ладоши.

Загибают пальчики на руках, начиная с больших,

Мы на елке веселились,

И плясали, и развились,

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты,

В них же — вкусные предметы:

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

В. Волина

Ждами праздника мы долго.

Прём ладошку о ладошку. Сжать кулаки, прижать их друг к другу.

Наконец пришла зима.

В гости ёлку привела.

Пальцы «идут» по столу, по коленкам.

К ёлке все мы подошли,

Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются

Хороводы завели.

Круговые движения кистями рук.

Покружились, поплясали,

Кисти рук опустить, расслабить.

Даже чурточку устали.

Ладони прижать друг к другу,

Дед Мороз скорей приди,

Ладони прижать друг к другу,

Нам подарки принеси,

потом протянуть вперёд.

Лексическая тема: Традиции Нового года (декабрь. 4 нед.)

Мелкая моторика

Выполнять движения пальчиками и руками в соответствии с содержанием стихотворения.

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибать пальчики по одному.)

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили.

(Имитировать лепку комов.)

Птичек крошками кормили,

(Крошить хлебушек всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались.

(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись.

(Класть ладошки на стол то одной то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли,

(Отряхивать ладошки.)

Съели суп и спать легли.

(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)

Н. Нищева

Общая моторика

➤ «Как на горке».

Импровизация движений (дети с вытяну-

тыми руками встают на носочки, затем приседают, а в конце ложатся на коврик, изображая спящего медведя).

Как на горке — снег, снег,

И под горкой — снег, снег,

И на елке — снег, снег,

И под елкой — снег, снег,

А под снегом спит медведь.

Тише,тише. Не шуметь!

И. Токмакова

Лексическая тема: Зимние забавы (январь, 3-4 нед.)

ОЙ, СНЕЖОК, СНЕЖОК – БЕЛАЯ МЕТЕЛИЦА

ПТ «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать, Поочерёдно соединяют большой

На коньках по льду кататься, палец с остальными

Вниз с горы на санках мчаться.

ОЙ, СНЕЖОК, СНЕЖОК – БЕЛАЯ МЕТЕЛИЦА

KPD «Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Загибают пальчики, начиная с большого.

Мы с тобой снежок слепили.

«Лепят», меняя положение ладоней.

Круглый, крепкий, очень гладкий

Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.

И совсем совсем не сладкий.

Грозят пальчиком.

Раз — подбросим.

Смотрят вверх, подбрасывают

Два — поймаем.

воображаемый снежок.

Три — уроним

Встают, роняют воображаемый снежок.

И ...сломаем.

Тепаєт

Лексическая тема: Дни недели. Части суток.

(февраль. 1 нед.)

КРД «Неделька»

В понедельник мы стирали,

А во вторник — подметали.

В среду мы пекли калач,

А в четверг играли в мяч.

В пятницу полы мы мыли,

А в субботу торт купили.

В воскресенье, в воскресенье

Мы пойдём на день рождения.

Дети выполняют движения в соответствии со смыслом текста стихотворения,

выражают соответствующие эмоции, проявляя фантазию.



Лексическая тема: Российская Армия (февраль. 2 нед.)

ПГ «Пограничник»

Тропинки лесные, Пахучие травы
(движения руки вперёд, вдох носиком).

За темным оврагом Простор полевой,
(Правая рука надо лбом, смотрим вдаль).

Идёт пограничник в дозор от заставы,
В любую погоду – И ночью и днём
(шагаем, маршируем).

Лексическая тема: Почетное звание - солдат (февраль. 3 нед.)

ПГ «Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться

Поднимают руки к плечам,

Играет в теннис — теннисист,

вверх, к плечам, в стороны.

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет — футболист,

В хоккей играет — хоккеист

Сгибают пальцы в
кулачок, начиная с мизинца.

В баскетбол — баскетболист.

ФМ «Солдатик»

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий.

Очень трудно так стоять, ногу на пол не спускать,

И не падать, не качаться, за соседа не держаться.

(повторяется два раза два раза)



Лексическая тема: 8 марта – Мамин праздник

(март-1 нед.)

«НАШИ МАМЫ»

Много мам на белом свете,

Всех их любят очень дети!

(разводим руки в стороны, затем крепко обхватываем себя за плечи).

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

(поочередно сгибаем пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке).

Мамы разные нужны,

Мамы разные важны!

(сжимают обе ладошки в «замочек». Разводят руки, поднимают ладошки вверх).

КРД «Помощники»

Дружно помогаем маме,

Встают, наклонившись; руками

Мы белье полощем сами.

двигают влево, вправо.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись,

Тянутся, как бы вытирают

правой рукой пот со лба.

Наклонились.

Снова «полощут».

Хорошо мы потрудились.

Вытирают руку о руку.



Лексическая тема: Природа весной

(Март-2 нед.)

«ВЕСНА»

Иди, весна, иди, красна,

(Дети пальчиками «идут» по столу.)

Принеси ржаной колосок,

(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца).

Овсяный спонок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край

Подвижное упражнение «Гуси возвращаются».

(Координация речи с движением, развитие творческого воображения)

Га-га-га, га-га-га,

Дома стаяли снега. Га-га-га,

га-га-га. Облетаем облака.

Выше! Ниже!

Вижу! Вижу!

Вот знакомая река! Над просторами вновь опускаются. Вновь бегут на долин Развернись, гусиный клин! — носочках. Меняют направление движения.

Мы вернулись! Мы вернулись!

Мы родной земли коснулись!

Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

Меняют направление движения.

На бегу поднимаются на носочки, вновь опускаются.

На бегу поднимаются на носочки,

останавливаются, встают лицом в круг, машут воображаемыми крыльями

Приседают.

Упражнение «Клен».

[Координация речи с движением.]

За окном сосулька тает,

Ветер тучи рвет в клочки.

Разжимает, разжимает
Клен тугие кулаки.
Прислонился он к окошку.
И едва растает снег,
Мне зеленую ладошку
Клен протянет раньше
всех.

Дети стоят, повернувшись лицом в круг. Выполняют 4 прыжка на носочках, держат руки на поясе.

Руки вверх. Наклоны туловища влево-вправо.

Руки перед грудью. Локти опущены вниз. Разжимают кулаки.

4 прыжка.

Наклоны влево-вправо.

Поворачиваются лицом друг к другу. Протягивают друг другу правые руки.

Рукопожатие.

ПГ «Гроза»

Закапали капли

(постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

Идет дождь

(постучать четырьмя пальцами)

Он льет как из ведра!

(стучим сильнее)

Пошел град

(косточками пальцев выбиваем дробь)

Сверкает молния

(шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе)

Гремит гром!

(барабаним кулаками или хлопаем в ладони)

Все быстро убегают домой

(прячем руки за спину)

А утром снова ярко светит солнце! (описываем руками большой круг)

Лексическая тема: Человек. Предметы гигиены

(Март-3 нед.)

Речевая подвижная игра.

Импровизация движений.

Левой ручкой — по плечу,
Правой ручкой — покручу,
На носочки и на пятки,
Вот и кончилась зарядка.

«Попрыгай!»

На каждую строчку стихотворения — четыре прыжка.

Левой ножкой — прыг, прыг.

Правой ножкой — прыг, прыг.

Мы попрыгаем на двух:

Ух, ух, ух, ух!

Влево мы попрыгаем,

Вправо мы попрыгаем.

Мы вперед пойдем

И назад отойдем!

➤ Мелкая моторика

Четыре пальца сложены в кулак. Большой палец, обращаясь с просьбой, дотрагивается до каждого поочередно. Отвечая, каждый из пальцев распрямляется и вновь сгибается.

— Братец, принеси дрова!

— Заболела голова!

— Средний, ты наколешь дров?

— Я сегодня не здоров!

— Ну, а ты натопишь печку?

— Ох, болит мое сердечко!

— Ты, меньшой, свари обед!

— У меня силенок нет!

— Что же, сделаю все сам, Но обеда вам не дам!

Голодать готовы?

— Мы уже здоровы!

И. Лопухина

Правая и левая
Водят поезда,
Правая и левая
Строят города.
Правая и левая
Могут шить и штопать,
Правая и левая
Могут громко хлопать.
За окошком ходит ночь.
Руки так устали...
Правая и левая спят на одеяле.

Лексическая тема: Правильное питание. (март, 4 нед.)

Импровизация движений в такт песенки.

«Ручки, спляшите разок» (французская песенка).

Ручки, спляшите разок —

Будет вам завтра пирог!

Ах вы, мои мастерички,

Быстрые ручки-сестрички!

Яблочный будет пирог,

Только спляшите разок!

➤ *Мелкая моторика*

Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений.

К Жене гости прибежали.

Все друг другу руки жали.

— Здравствуй, Жора!

— Здравствуй, Жанна!

— Рад, Сережа!

— Рад, Снежана!

— Не хотите ль пирожок?

— Может коржика кусок? Иль рожок?

Вот драже вам на ладошку,

Все берите понемножку.

С ручек все стряхнули крошки

И захлопали в ладошки.

Е. Карельская

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла.

Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой,

Мышонку — с морковкой,

Мышонку — с морошкой.

Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

И. Лопухина

Лексическая тема: Одежда. Обувь.

(апрель, 1 нед.)

«Идем на прогулку». Импровизация движений.

Мы снимаем тапки,

Надеваем шапки,

Шарфики, штанишки,

Сапоги, пальтишки,

Надеваем куртки —

Готовы для прогулки!

➤ Мелкая моторика

1) Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворений.

В понедельник я кроила,

А во вторник — платье шила

В среду — фартук вышивала,

А в четверг — белье стирала:

Все свои платочки

Ибраташкины носочки.

А в пятницу, субботу

Отдыхала от работы.

Ляпы-тяпы

По дороге в Тяпы-Ляпы

Шли гуськом четыре шляпы

Шляпу старую с пером

Звали дедушкой Петром.

Шляпу с кисточкою синей

Звали бабушкой Аксиньей.

Шляпу с красной ленточкой

Звали внучкой Леночкой.

Ну а шляпу с козырьком

Звали внуком Игорьком.

Тяпы-Ляпы — это дача.

Есть у шляп одна задача:

Дождик ночью прошумел,
В огороде уйма дел.
И спешат четыре шляпы
Лук полоть, картошку тяпать.
Вот пришли, передохнули,
Разом тяпками взмахнули.
Вскоре каждая из шляп
Стала тяпать:
Тяп-тяп-тяп!
В. Кудрявцева

Три Катюшки
В деревушке
Три Катюшки
Взяли в руки три катушки,
Шуре сшили сарафан,
Сшили дедушке каftан,
Сшили бабушке жакет,
Сшили дедушке жилет.
А девчонкам и мальчишкам —
Всем Андрюшкам и Наташкам —
Сшили яркие штанишки,
Сшили пестрые рубашки.

А. Строило



Лексическая тема: Космос. Герои космоса. День космонавтики.

(апрель 2 нед.)

Подвижное упражнение «Ракета»

(Координация речи с движением. Развитие творческого воображения)

*А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,*

*А потом руки вниз.
Раз, два, потянись.
Вот летит ракета ввысь!*

В. Волина

Маршируют по кругу.

*Поднимаются на носки, тянут
руки*

вверх, сомкнув их.

*Опускают руки.
Вновь тянутся вверх.*

Бегут по кругу на носочках.

ПГ «ПИЛОТ»

Пилот в космической ракете на землю глянул с высоты

(ладонь у лба – смотрим вниз)

Еще никто, никто на свете такой не видел красоты!

(разводим руки в стороны)

Aх, какая красота там внизу ему видна! (ладони рук у щек «удивляемся»)



Лексическая тема: Транспорт (апрель 2 нед.)

Речевая подвижная игра «Самолет».

Дети встают на носки, руки поднимают вверх, затем садятся на корточки, руки разводят в стороны и говорят:

Мы летаем высоко,
Мы летаем низко,
Мы летаем далеко,
Мы летаем близко.

Физкультурная пауза «Машины».

[Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.]

*Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.
Делают разворот, двигаются в противоположную сторону,
На улице нашей
Машину, машины.
Машину малютки,
Машины большие.*

Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

*Когда все «машины проехали» один из детей - пешеход - переходит улицу и произносит эти слова.
- Эй, машины, полный ход,
Я - примерный пешеход:
Торопиться не люблю.
Нам дорогу уступлю.*

Физкультурная пауза «Машины».

[Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.]

*На улице нашей
Машины, машины.
Машины малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Поропятся, мчатся,
Как будто живые.
— Эй, машины, полный ход,
Я — примерный пешеход:
Поропиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.
Я. Тайц*

Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.

Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.

Когда все «машины проехали», один из детей — пешеход — переходит улицу и произносит эти слова.



Лексическая тема: Правила дорожного движения. (апрель 2 нед.)

ПГ

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения:

Мы по улице шагаем,

Этажи в домах считаем:

Раз этаж, два этаж –

Двухэтажный домик наш.

По бульвару мы шагаем,

Липы с клёнами считаем:

Одна, два, три, четыре, пять...

Трудно нам их сосчитать.

Поспешим, прибавим ходу,

Подойдём мы к переходу.

К светофору подошли,

Красный свет мигнул нам: «Жди!»

Вот уж жёлтый свет погас,

Зелёный – пропускает нас.

Лексическая тема: Профессии

(апрель, 5 нед.)

Профессии

Физминутки с элементами логоритмики

Мы в профессии играем,
дети идут по кругу,
взявшись за руки, останавливаются
Их с друзьями называем.
Врач, учитель, адвокат,
каждый ребёнок делает шаг
вперёд
Президент и дипломат,
руку сгибать в локте и поднимать
указательный палец вверх
Сторож, дворник, музыкант,
каждый ребёнок делает шаг вперёд
Есть у каждого талант.
Токарь, швея, продавец,
каждый ребёнок делает шаг вперёд
Менеджер и певец,
Садовод, милиционер,
Все профессии нужны,
ходьба по кругу, взявшись за руки.
Все профессии важны.

Речевая подвижная игра «Космонавт»

Импровизация движений:
Не шофер и не пилот,
Водит он не самолёт,
А огромную ракету —
Дети, кто, скажите это?

Упражнение «Летчик».

[Координация общих речевых навыков.]

Бегут по кругу, крутят воображаемый
руль

Бегут, расставив руки, как крылья.
Остановились, наклонили воображаемый сосуд.
Круговое движение правой рукой.
Вновь бегут, расставив руки.
Быть шофером хорошо,

А летчиком — лучше.
Я бы в летчики пошел.
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин,

Завожу пропеллер.
В небеса, мотор, веди.
Чтобы птицы пели

Пальчиковая гимнастика «Гонки».

[Развитие тонкой моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности.]

.
А теперь вы превратитесь в шоферов гоночных автомобилей. Давайте сделаем упражнение «Гонки».

Раз, два, три, четыре, пять

Возят машинку по каждому паприку вперед и назад, начиная с большого пальца.

Можно гонки начинать. *Теперь то же самое, но начиная с безымянного.*

По кругу, по кругу.

Вперед и назад, *Теперь - по кругу в одну и другую сторону.*

Но пальцы машинку мою тормозят. *Вновь катают машинку по пальникам, которые слегка согнуты.*

Закрылись. *Сжимают кулак.*

Машинка стоит в гараже,

И фары погасли, не светят уже. *Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке*